



École élémentaire Les Frères Voisin

55 avenue Gabriel Péri
69250 Albigny-sur-Saône

PROCES-VERBAL du CONSEIL D'ECOLE du 11 mars 2021

- Membres de droit :

Présents :

- Représentants des parents d'élèves : Stéphanie PRYMKA (CP), Audrey VALLE (CP-CE1), Charlotte GRENIER (CE1), Alexandre ROBERT (CE2), Gaëlle BLANC (CM1), Shéhérazade OULDNOUGHY (CM2)
- Enseignants : M. MATHIEU, enseignant (CE1) et directeur, Mme Mas (CP), Mme DELETRAZ (CM1), M. PERRODON (CP-CE1), Mme DOIX (CE2)
- Municipalité : M. LEYRELOUP, Maire Adjoint délégué vie scolaire, petite enfance, jeunesse et citoyenneté ; Mme JAMET, Conseillère déléguée à la vie de famille, enfance et jeunesse.

- DDEN : Mme Jouve.

Excusés : M. GOZZI, Inspecteur de l'Education Nationale, Mme Duperray (CM2), enseignante

- Membres invités :

Présents :

- M. LAULAGNET, Conseillé Délégué à l'Urbanisme et membre de la commission scolaire
- Représentants suppléants des parents d'élèves : Audrey VALLE (suppléante CP-CE1), Aurélie PIETRE CAMBACEDES (CE1), Sabrina ARNOULD (Suppléante CE2),

1- Désignation du secrétaire de séance

Mr Perrodon Boris est désigné secrétaire de séance.

2- Approbation du procès-verbal du 1^{er} Conseil d'Ecole et du conseil d'école extraordinaire

Les comptes rendus sont validés par l'ensemble des membres présents.

3- Les projets de l'école

→ La grande lessive :

Présentation du projet. (Installation jeudi 25 mars)

La Grande Lessive est une manifestation internationale, tout le monde peut y participer. Invitation pour les adultes et les parents d'Albigny à installer leur « œuvre » sur les fils de l'école. Demande à la Mairie de diffuser l'information aux habitants d'Albigny.

Les élèves de l'école installeront leurs œuvres durant la matinée du 25 mars.

Le thème est : « Jardins suspendus ». Ce peut être un dessin, une peinture, une photo, un collage... de format A4 (contrainte à respecter). Les réalisations sont ensuite restituées aux participants (bien noter le nom du participant au dos).

→ Semaine sans écrans :

Du 17 au 21 mai. Participation de la maternelle et de l'élémentaire. La semaine sans écran est un projet déjà mené l'an passé.

Il s'agit de réfléchir aux problèmes des écrans à partir d'un sondage qui comptabilise le temps passé devant les écrans pendant la semaine précédant cette manifestation. Lors de cette semaine de la manifestation : les élèves s'engagent à restreindre leur usage des écrans en participant à d'autres activités qu'ils partagent avec les autres.

→ Koala, kangourou des maths : Le Kangourou des mathématiques est un concours de mathématiques ouvert aux élèves du CE2 jusqu'au lycée. Ce concours est l'occasion de faire pratiquer les mathématiques de manière ludique. En 2021, l'épreuve est prévue le 18 mars.

Pour les CP/CE1 : le Koala des maths. il s'agit d'une initiation ludique à la pratique des mathématiques.

Les classes des CP-CE1, CE1, CE2 et CM1 y participent cette année.

Pour eux, il s'agit d'un concours avec des gains potentiels de lots.

Question : quand se déroulent les entraînements ? Ceux-ci ont lieu dans les classes à partir d'anciens concours, ou de ressources proposées par le site organisateur.
Plusieurs modalités d'organisation ...

→ Collecte de pain sec : Ecoloupoule

Il s'agit d'un concours organisé par une association qui propose la location de poulailler pendant une année dans les écoles (avec une prise en charge assurée lors des vacances scolaires). Cette association récolte le pain sec habituellement jeté. Ce pain est retraité pour alimenter les poulaillers. Si l'école gagne, il y a possibilité d'avoir un poulailler prêté, ou des couveuses...

C'est aussi l'occasion de réfléchir et de prendre conscience des déchets alimentaires et de comprendre que ceux-ci peuvent être réutilisés... Le pain est pesé en classe (activité de mesures).

Le gâchis-mètre de la cantine permet aussi de mesurer la quantité de pain jeté. Le pain de la cantine est aussi récupéré dans le container du concours Ecoloupoule.

Après ce concours, ce pain ira au composteur.

→ Collecte alimentaire : Du 22/03 au 8/04

Les familles sont invitées à participer en apportant des boîtes de conserve ou d'autres aliments pouvant se conserver facilement...

L'association qui organise cette collecte peut venir pour expliquer le projet. Les enfants sont sensibilisés au problème.

→ Piscine : Pour l'instant pas de piscine, compte-tenu des contraintes sanitaires. Chaque année les classes de CP/CE1 vont à la piscine à partir de mars... Malheureusement en raison des contraintes sanitaires la piscine est fermée. Il n'y a donc pas eu encore de séances réalisées... Nous sommes dans l'attente d'une réouverture.

Question :

Sera-t-il possible de rattraper ce retard ? Cette année plusieurs séances étaient ajoutées au programme et les CE2 étaient aussi concernés pour rattraper l'absence de cours de l'année dernière. Le rattrapage risque d'être compliqué par la suite.

→ Photo de classe : 8/04

La photo de classe est prévue pour le 8 avril (maternelle également) avec le photographe habituel. La séance de photo se fera selon les consignes sanitaires.

3. Les projets menés ou à venir classe par classe, sorties scolaires.

Les visites ne sont plus trop possibles en ce moment ce qui limite les possibilités de sortie.

CM2 :

- Grande lessive
- Laine – tissage
- Voile : 3 jours du 29/06 au 02/07 sur la base de St Germain (si possible), il s'agit d'une initiation à la navigation (optimiste). Il faut que les piscines puissent rouvrir pour que les élèves puissent valider leur capacité de savoir nager
- Confiance en soi et harcèlement : Atelier des possibles
- Semaine de la presse

CM1 :

- Découverte de l'Afrique, avec la plantation de baobabs,
- la lecture suivie d'un roman sur ce thème
- et des projets d'art

CE2 :

- participation au concours Kangourou
- Projet robot avec le concours de l'association Planète-sciences déjà réalisé
- Participation aux pianissimes de St Germain si le projet est maintenu

CE1 :

- Grande lessive
- Atelier des saisons avec l'aide d'un jardinier. Plantation de fruits rouges (fraisiers, framboisiers, groseillers, plantes aromatiques)...
- Kapla : une association s'est déplacée pour proposer aux élèves la réalisation d'une construction immense (pont)
- Projet à définir en remplacement du projet prévu initialement avec Gadagne

CP-CE1 :

- grande lessive
- Koala
- Projet à définir en remplacement du projet prévu initialement avec Gadagne...

Projet de la fête de la science

Ce projet devrait se réaliser l'an prochain lors du mois de novembre. Il proposera des ateliers avec des activités ludiques de manipulation et d'expérimentation visant à la compréhension de certains concepts scientifiques.

Des parents ou adultes seront mis à contribution pour aider à la réalisation de cette journée. La salle du lavoir pourrait également être utilisée. Les modalités restent encore à définir.

4. Fête des écoles élémentaire et maternelle

Pas de visibilité pour l'instant. En cas d'annulation, une fête organisée en interne sera prévue, en fonction des contraintes sanitaires comme nous l'avons fait lors de la canicule.

5. Fusion des deux écoles, où en est-on ?

Le projet est validé par l'EN pour l'année prochaine. 10 classes : création d'une classe de maternelle (4 maternelles et 6 en élémentaire). 2 postes d'enseignants (remplacement de Mme Froquet et nouveau poste si ouverture prévue est maintenue) à pourvoir côté maternelle.

1,5 postes côté élémentaire (le poste de Mme Laquet sera disponible).

Le directeur sera remplacé par un enseignant à mi-temps.

La mairie embauchera à la rentrée 2 nouvelles atsem (1 départ à la retraite) et 1 atsem pour la nouvelle classe). Du mobilier et du matériel est à prévoir pour la rentrée.

Cette création en maternelle va permettre d'alléger les effectifs autour de 25 élèves par classe.

Pour la cantine il y aura une dizaine d'enfants en plus ce qui ne devrait pas entraîner de difficultés à la cantine

6. Modalités d'inscription pour la rentrée 2021 - 2022

Plus besoin d'inscrire les élèves qui passent GS de maternelle en CP élémentaire puisque ce sera le même groupe scolaire.

Des rencontres et visites des locaux seront organisés pour faciliter ce passage à la grande école.

7. Questions des parents

- Temps méridien :

Qu'en est-il de l'avancée des actions décidées suite au dernier conseil d'école et suite à la rencontre avec les représentants de la mairie?

=> Notamment formation du personnel, possibilité d'assister à un temps de cantine pour 2 représentants de parents dans le respect des gestes barrières.

=> les jeux intérieurs/extérieurs : sont-ils mis en place? Y a-t-il eu de nouveaux jeux?

Réponse Mairie : Les conditions Covid n'ont pas permis de formation par le « CNSCT ? ». Celles-ci seront organisées ultérieurement. Une formation en en visio, n'aurait pas été pertinente.

Les nouvelles contraintes ont nécessité d'alléger les effectifs de cantine quand c'était possible. Il y a eu une petite baisse d'effectif qui n'a pas permis d'organiser un temps de jeux satisfaisant.

Des jeux (en bois, de sté...) sont proposés sur le temps de cantine mais pas forcément utilisé. Il y a 4 services actuellement. Le temps n'est pas suffisant pour optimiser ce temps.

Toujours sur le temps méridien, il semble que les enfants reviennent en classe avec leurs conflits qui de ce fait, nécessitent l'intervention des enseignants, au lieu d'être réglés lors du temps méridien. Les familles sont-elles impliquées dans la tentative d'apaisement de ces conflits?

Réponse : Une des contraintes du Covid impose de ne pas mélanger les groupes cela entraîne moins de conflits. L'équipe enseignante n'a pas observé de conflits particuliers à résoudre pendant la cantine. Le personnel vacataire remarque également cette tendance.

Certains parents sont préoccupés par le cloisonnement strict des classes lors de la cantine : les enfants n'ont plus d'interactions avec les enfants d'autres classes et c'est assez dommage. Serait-il envisageable de cloisonner par "groupes de classes", comme cela se fait dans d'autres établissements, et comme cela semble se faire au périscolaire puisque les enfants sont regroupés par tranches d'âge?

Les contraintes sanitaires nous demandent de ne pas mélanger les élèves des autres classes afin de limiter les risques de propagations du virus. Nous sommes tenus de respecter cette législation.

Lors du périscolaire les groupes n'ont pas les mêmes restrictions parce qu'ils se retrouvent soumis au protocole Jeunesse et sport.

- Ateliers pédagogiques :

Sont-ils toujours d'actualité? D'après certains parents, c'est toujours le cas alors que d'autres ont fait remonter qu'ils n'ont plus lieu.

Chaque enseignant propose des APC pour ses élèves soit sur la pause méridienne soit le soir. Il s'agit de travailler en français ou en mathématiques avec les élèves qui en ont besoin sur une période donnée.

La différenciation dans les classes s'effectue selon les niveaux des élèves. Les enseignants adaptent les consignes et les attendus pédagogiques. Des travaux de difficultés supplémentaires sont proposés ainsi que la manipulation, ou des groupes de besoin ...

- Covid :

Les tests salivaires sont-ils prévus ? Il s'agit pour le moment de tests effectués pour faire remonter des données statistiques. Si c'est le cas, pourrions-nous avoir des précisions (qui, quand, à quelle fréquence) ? Le consentement des parents sera-t-il demandé?

Nous n'avons pas reçu de consignes concernant les tests salivaires pour l'instant.

Problème de stationnement : il y a un danger aux abords de l'école. La création du poste de policier municipal est en cours. Il s'agira d'un poste multi communal.

La gendarmerie est prévenue de ces problèmes. Des parents ont été verbalisés. Il faut rappeler aux parents de faire attention. Il y a aussi des problèmes aussi à la crèche.

Les enseignants se garent bien sur le parking de l'école.

Le Directeur

F. MATHIEU,

Le secrétaire de séance

B. PERRODON

